

CIRCULAR No. 098

DE: LUIS HERNEY VARGAS BARRERA
Secretario de Educación departamental

PARA: Secretarios de Educación municipales, directivos docentes, docentes de instituciones educativas de los municipios no certificados del Departamento de Caldas.

ASUNTO: CONVOCATORIA PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE “Fortalecimiento de habilidades técnicas y didácticas para la creación, abordaje y solución de problemas tipos Prueba Saber”.

FECHA: 13 de junio de 2025

Caldas, en su Plan de Desarrollo 2024-2027, tiene contemplado el programa “Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media”. A su vez, en el subprograma “Fortalecimiento de la calidad educativa y la gestión escolar” se establecieron una serie de proyectos entre ellos el proyecto “Mejoramiento de la calidad educativa y apoyo a la gestión escolar en los EE oficiales del departamento de Caldas”.

Así las cosas, la Secretaría de Educación departamental, a través de la Unidad de Calidad, realizará un programa de capacitación certificada para el **100% de las instituciones educativas**, dirigida a los docentes que acompañan los procesos de pruebas externas, de acuerdo con los grupos temáticos*, presentados en la presente convocatoria (**CUPO 3 DOCENTES POR IE**).

Esta iniciativa busca fortalecer el trabajo pedagógico en red y consolidar acciones que impacten positivamente la calidad educativa y los resultados de las Pruebas Saber, como parte de la estrategia **Juntos por el Saber**.

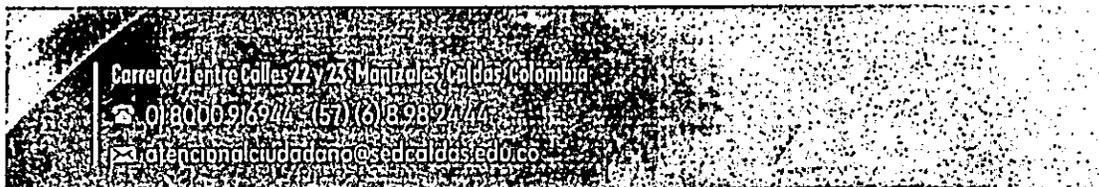
Es por ello que los invitamos a realizar lectura de la presente convocatoria y sus componentes, con el fin de determinar quiénes serían los docentes que cada IE seleccione para este fortalecimiento de capacidades.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir en el fortalecimiento de habilidades técnicas y didácticas para la creación, abordaje y solución de problemas tipos Prueba Saber y admisión UN, en docentes de educación básica y media del departamento de Caldas, a través de un espacio de desarrollo profesional con enfoque territorial, en la búsqueda de cualificar resultados académicos de los estudiantes en estas pruebas y en su acceso a estudios universitarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Ofrecer un espacio de cualificación y orientación a los docentes capacitadores, con el ánimo de organizar de forma conjunta el alcance de los objetivos, el diseño



de material de apoyo (presentaciones, documentos, guías, entre otros), la operatividad y seguimiento del proyecto.

2. Diseñar y desarrollar programas de formación profesional en las áreas de matemáticas, física, química, biología, lenguaje y análisis de imagen, en docentes de educación básica y media de las seis subregiones del departamento de Caldas, con un enfoque centrado en la creación y resolución de problemas tipo Saber 11° y admisión UN.

3. Potenciar en los estudiantes de educación media académica y técnica del departamento de Caldas el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en las áreas objetivos del proyecto, especialmente el desarrollo de heurísticas para abordar adecuadamente pruebas de competencias tipo Saber 11° y admisión UN.

4. Realizar seguimiento continuo del proyecto en relación, con la implementación del programa de desarrollo profesional y específicamente sobre el alcance de objetivos y expectativas de los docentes beneficiarios.

EL PROCESO DE CAPACITACIÓN SE DESARROLLARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA:

Los docentes participantes estarán distribuidos por grupos temáticos, y cada grupo tendrá un total de 48 horas de formación, distribuidas en 8 sesiones (1 por semana), las cuales se programarán en dos momentos: de 8:00 a 11:00 a.m. o de 3:00 a 6:00 p.m. Esto con el fin de dar alternativas a los docentes para así tener la oportunidad de participación del 100% de las IE.

Grupo Temático	Área	Contenido General	Distribución Horas
GT1	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión y discusión sobre las debilidades de la ET en resultados pruebas Saber y admisión UN. • Caracterización sobre las habilidades evaluadas por ICFES y UN. <ul style="list-style-type: none"> • (UN) Pensamiento numérico, pensamiento espacial, pensamiento métrico, pensamiento variacional, pensamiento estadístico • Competencias: Interpretación y representación, Formulación y ejecución, Argumentación. <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos genéricos y no genéricos: Geometría, estadística, Álgebra y Cálculo. • Situaciones y contexto evaluados. • Estructura de los problemas Saber 11° y admisión UN. Diferencias. • Abordaje, resolución y planteo de diversas estrategias de solución a problemas Saber 11° y admisión UN. Socialización de soluciones. 	20 horas

		<p>patrones y transformaciones en figuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructuras: Reconocimiento de la constancia de las formas, Movimientos y transformaciones, Intencionalidad y relaciones de causalidad lógica, Asociación semántica entre imagen y palabra, Percepción tridimensional, Armado y desarmado de figuras, Identificación de patrones y secuencias. • Pensamiento visual desde lo matemático. • Abordaje, resolución y planteo de diversas estrategias de solución a problemas Saber 11° y admisión UN. Socialización de soluciones. • Socialización de experiencias sobre la implementación de estas estrategias en el aula de clases. 	
GT2	Química	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión y discusión sobre las debilidades de la ET en resultados pruebas Saber y admisión UN • Competencias: Explicación de fenómenos, uso comprensivo del conocimiento científico, Indagación. • Componentes: Cambios químicos, el átomo, tipos de enlaces, propiedades de la materia, estequiometría, separación de mezclas, solubilidad, gases ideales, transformación y conservación de la energía. • UN - Estructura: Preguntas de Concepto Directo, Análisis y Aplicación de la Tabla Periódica, Estequiometría y Cálculos, Identificación de Tipos de Reacciones o Propiedades, Nomenclatura y Formulación, problemas de la vida cotidiana. • UN - Áreas evaluadas: Estructura de la Materia, Clasificación y Propiedades de la Materia, Enlaces Químicos, Nomenclatura Química, Reacciones Químicas, Estequiometría, Disoluciones, Ácidos y bases. • Abordaje, resolución y planteo de diversas estrategias de solución a problemas Saber 11° y admisión UN. Socialización de soluciones. • La creatividad y la creación de problemas. Partes de un problema, 	24 horas

	<ul style="list-style-type: none"> • La creatividad y la creación de problemas. Partes de un problema, estrategias de creación. Socialización sobre problemas creados. • Socialización de experiencias sobre la implementación de estas estrategias en el aula de clases. A partir de la sesión 2. • Conclusiones y evaluación de las jornadas de trabajo. 	
Física	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión y discusión sobre las debilidades de la ET en resultados pruebas Saber y admisión UN. • Competencias: Explicación de fenómenos, uso comprensivo del conocimiento científico, Indagación. • Componentes: Cinemática, dinámica, electromagnetismo, energía mecánica, ondas, energía térmica, campo gravitacional, transformación y conservación de la energía. • Ciencia, tecnología y sociedad. • UN: Contextualización, Análisis gráfico e interpretación de datos, y Razonamiento y lógica. • UN - Áreas evaluadas: Mecánica, Ondas y Sonido, Óptica, Termodinámica, Electromagnetismo. • Estructura de los problemas Saber 11° y admisión UN. Diferencias. • Abordaje, resolución y planteo de diversas estrategias de solución a problemas Saber 11° y admisión UN. Socialización de soluciones. • La creatividad y la creación de problemas. Partes de un problema, estrategias de creación. Socialización sobre problemas creados. • Socialización de experiencias sobre la implementación de estas estrategias en el aula de clases. A partir de la sesión 2. • Conclusiones y evaluación de las jornadas de trabajo. 	20 horas
Análisis de Imagen	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultades comunes y errores frecuentes. • Habilidades: Comprensión, interpretación y manipulación visual de formas y relaciones espaciales. • Componentes: razonamiento espacial, abstracción, identificar 	8 horas

		<p>estrategias de creación. Socialización sobre problemas creados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de experiencias sobre la implementación de estas estrategias en el aula de clases. A partir de la sesión 2. • Conclusiones y evaluación de las jornadas de trabajo. 	
	<p>Biología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión y discusión sobre las debilidades de la ET en resultados pruebas Saber y admisión UN • Competencias: Explicación de fenómenos, uso comprensivo del conocimiento científico, Indagación. • Componentes: Homeostasis en los seres vivos, la herencia y la reproducción, las relaciones ecológicas, la evolución y transformación de la vida en el planeta, la conservación de la energía. • UN- Competencias: comprensión de los conceptos fundamentales de la biología, capacidad de relacionarlos con fenómenos naturales y la vida cotidiana, y habilidad para interpretar información biológica presentada en diferentes formatos. • UN – Estructura: Concepto Directo, aplicación de conceptos a escenarios, Análisis de Gráficos, Esquemas o Tablas, Secuencias o Identificación de Etapas biológicas. Genética (Cruces y Probabilidades), Relación y Comparación. • UN - áreas evaluadas: Bases de la vida, Genética y Herencia, Clasificación y Diversidad de los Seres Vivos, Ecología y Medio Ambiente, Fisiología Humana (Nociones básicas), evolución, • Abordaje, resolución y planteo de diversas estrategias de solución a problemas Saber 11° y admisión UN. Socialización de soluciones. • La creatividad y la creación de problemas. Partes de un problema, estrategias de creación. Socialización sobre problemas creados. • Socialización de experiencias sobre la implementación de estas estrategias en el aula de clases. A partir de la sesión 2. 	<p>24 horas</p>

GT3	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Conclusiones y evaluación de las jornadas de trabajo. • Reflexión y discusión sobre las debilidades de la ET en resultados Pruebas Saber y admisión UN • Análisis textual (UN): Lectura crítica, vocabulario: gramática y sintaxis, tipos de textos, análisis de la estructura del texto, figuras literarias y recursos retóricos. • Competencias: Identificar y ubicar información local, Relacionar e interpretar información, Evaluar y reflexionar sobre la forma y el contenido de los textos. • Tipos de texto continuos (literarios, informativo filosófico y No filosófico) y discontinuos. • Estructura de los problemas Saber 11° y admisión UN. Diferencias. • Abordaje, resolución de problemas Saber 11° y admisión UN. Socialización de soluciones. • La creatividad y la creación de problemas. • Socialización de experiencias sobre la implementación de estas estrategias en el aula de clases. A partir de la sesión 2. • Conclusiones y evaluación de las jornadas de trabajo. 	48 horas
-----	----------	---	----------

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA PREVIO A LA INSCRIPCIÓN:

- ✓ *El programa de formación se tiene previsto para ser iniciado en el mes de julio, se desarrollará de manera virtual. (Atendiendo a trámite del proceso contractual con la Universidad que ejecutará el proceso).*
- ✓ *El docente inscrito deberá cumplir con el 100% de las sesiones de trabajo para alcanzar su certificación.*

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE DOCENTES BENEFICIARIOS DEL DIPLOMADO:

1. Ser directivo docente o docente de las instituciones educativas oficiales del departamento de Caldas y encontrarse activo en la Entidad Territorial Caldas al momento de iniciar la formación, que se realizará a partir de julio 2025.
2. No tener antecedentes fiscales, disciplinarios, judiciales ni ser deudores morosos alimentarios.
3. El beneficiario deberá realizar la devolución a su institución educativa, mediante la socialización con los equipos de trabajo en las semanas de desarrollo institucional.

4. Cada rector deberá enviar un correo aprobando la participación de sus 3 docentes en el proceso a los correos smrendon@sedcaldas.edu.co; kpramirez@sedcaldas.edu.co donde se expresa el compromiso de realizar el 100% del diplomado (obligatorio).

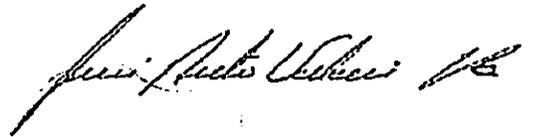
Disponemos del siguiente enlace de inscripción como único mecanismo para realizar este proceso:

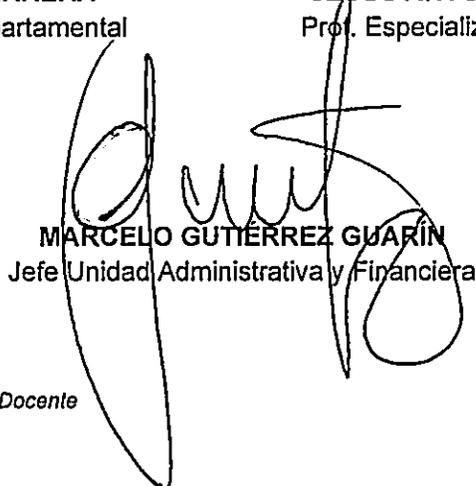
<https://forms.office.com/r/XLVcEn55Rh>

Plazo de inscripción: viernes 10 de julio de 2025

Para más información, podrá hacerlo al correo kpramirez@sedcaldas.edu.co, o al WhatsApp 310 5162841 - smrendon@sedcaldas.edu.co o al WhatsApp 310 4167782.


LUIS HERNEY VARGAS BARRERA
Secretario de Educación Departamental


JESÚS ANTONIO VALENCIA ALZATE
Prof. Especializado Unidad de Calidad


MARCELO GUTIÉRREZ GUARÍN
Jefe Unidad Administrativa y Financiera

Proyectó:
Sandra Milena Rendón Arboleda
Profesional Universitario Formación Docente